

ものづくり検定 開発日誌

作品名 くらげせんぷうき

名前

月 日 曜日

どんなものをつくりたいか？

世 450 7 7



かせ^uかい
くくと

ていこう もーたーで"んち
702-7014 ぐすいっち
てんちすた70 せは"と ぐすいっち

STEP2 作品を決める

4月2日 曜日

第2週目はものづくり検定で出品する作品を決める。まず作品の名前を決める。次に作品に搭載したい機能と作品の特徴を文章でまとめる。そして作品の機能をもとに作品のアイデアのラフスケッチを描く。

作品名 くるくるせんぷうき

作品に搭載したい機能と作品の特徴

これはくるくるせんぷうきで
あとうちういははせくま
ることです。

電源

内部電源・外部電源

電圧値 3V

外装の素材

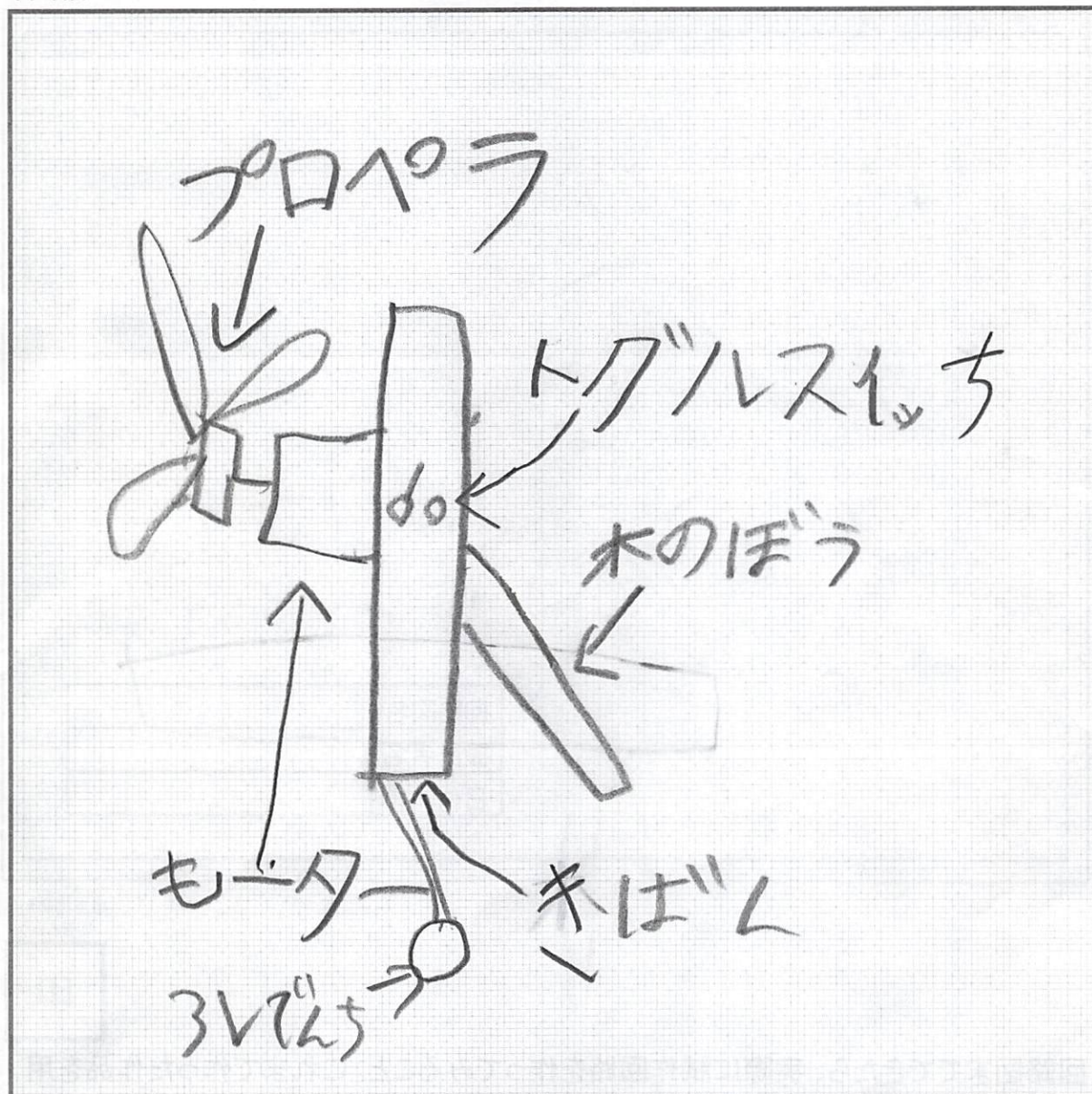
木

担当講師から
印をもらう



作品の機能と特徴を書き終わったら、下の方眼にラフスケッチを描く。先ほど書きだした機能がスケッチのどこにあたるのかを示すこと。

作品のアイデアのラフスケッチ



担当講師から
印をもらう



テキストにある、これまで作ってきた作品の回路図をみながら、作品の回路図を作成すること。

作品の回路図

A		B	
1			1
2			2
A		B	

回路図名	
設計者名	
日付	

担当講師から
印をもらう

印

回路図までできたら、実際に試作回路を作ってみること。これまで作った作品を用いてアレンジを加えても良い。試作の結果についてまとめよ。

たおめる

担当講師から
印をもらう

印

試作の結果をまとめたら、講師にこれを報告し、コメントやアドバイスをもらうこと。
コメントやアドバイスは必要なものを下にまとめよ。

講師のアドバイス内容

でんちをつけるばしを
かえる

試作結果やアドバイスをうけて仕様を変更するところがあれば、それを下に箇条書きにしてまとめよ。

作品の仕様変更箇所について

おもりをつける
へ、としほとるにをつける。

担当講師から
印をもらう



開発した内容をまとめる

今回の目標

かせいかいにくることを
する

経過報告

できたこと かせいかまこと

失敗したこと たおれたこと

次回の目標 たおれなくすること

担当講師から
印をもらう



白紙

開発日誌

開発した内容をまとめる

4月 26 曜日

今回の目標

たをれな~~く~~めること

経過報告

できたこと ~~あ~~い ~~い~~め ~~で~~を ~~た~~

失敗したこと X

次回の目標 ~~す~~あ ~~め~~る ~~こ~~と

担当講師から
印をもらう



開発日誌

5月1日 曜日

開発した内容をまとめる

今回の目標

すすゆさこ

經過報告

できたこと ✕

失敗したこと

失敗したこと ~~②~~ かせ「かい」はんたいにきた
こと

次回の目標

次回の目標 かい ~~お~~ な か え ふ こ と

担当講師から
印をもらう



開発日誌

開発した内容をまとめる

月 日 曜日

今回の目標

かきとるをかんえる

経過報告

できたこと たをれなくなった

失敗したこと

X

次回の目標

X

担当講師から
印をもらう

印

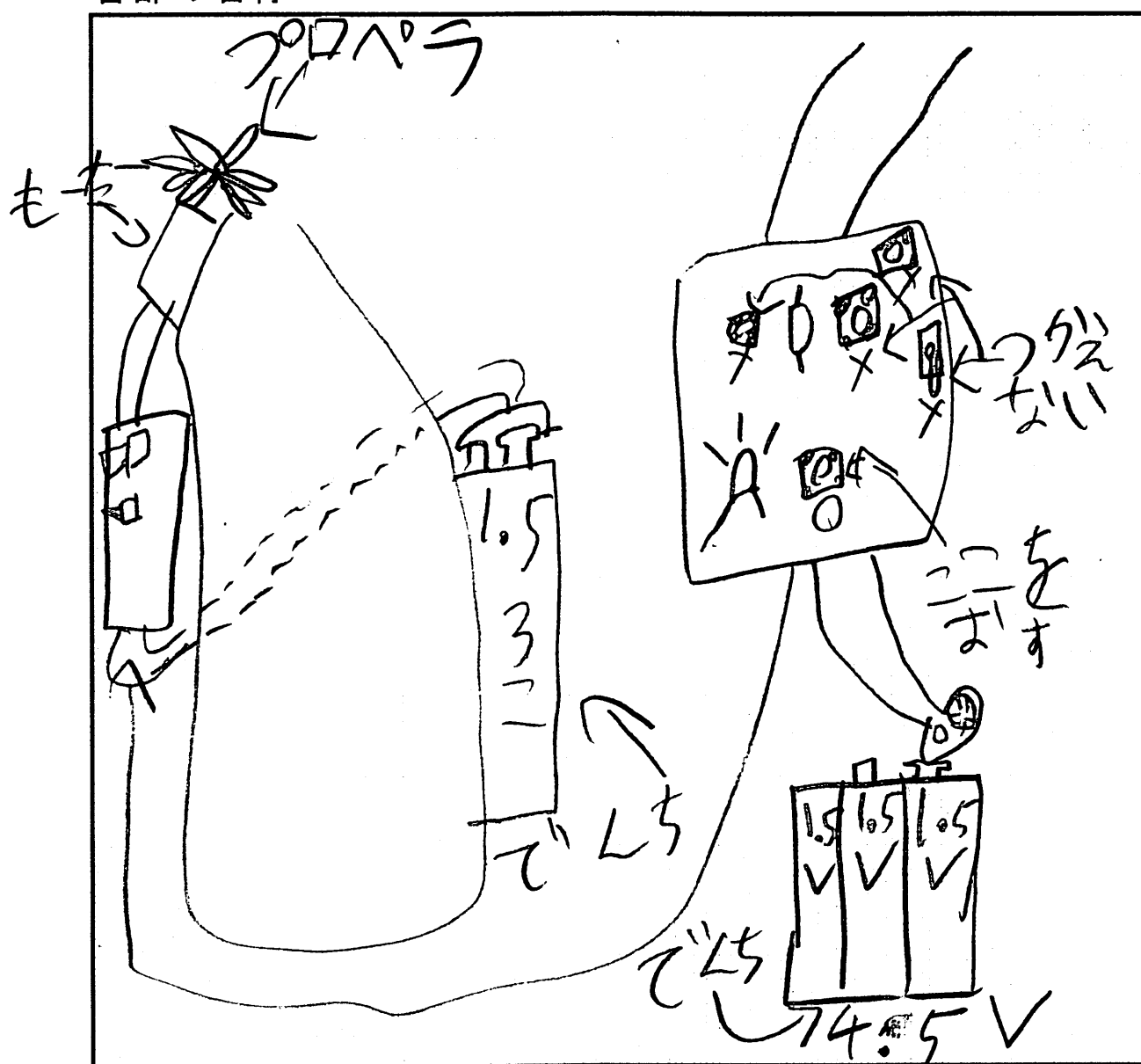
STEP4 取扱説明書を作成する

月 日 曜日

作品の使い方、遊び方、使う上での注意点をまとめます。初めて使う人でもわかるように説明書を書きます。

作品名 ゼムギムンせんうぱうき

各部の名称



使用方法

たくとすいちについて

たくとすいちはぜんぶで4つ
あります。そのうち1つをよします。
そうするとプロペラがまわって
LEDがひかりをまわすの
です。たくとすいちはどれをおすかとい
うとLEDの右下です。白のぼたん^{ボタン}です。

使用上の注意

プロペラに手をちかづけるとまわ
るのよそれがかちるので注意をしてくだい
い。とくに女の子は、かみのけか
かかまるかもしれないのできをつけて
てください。